

ΠΡΟΤΑΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Σχολικό Έτος: 2013-14

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 3^ο Γυμνάσιο Βύρωνα – Ταταούλων 2, 16232 ΒΥΡΩΝΑΣ - 2107651501

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: Σχολική και Κοινωνική Ζωή (ΣΚΖ)

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ: «Γνωρίζω την πόλη μου που είναι μέρος του εαυτού μου»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

A. ΣΚΟΠΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΜΕ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (Μέχρι 150 λέξεις):

Να γνωρίσουν οι μαθητές την ιστορία της πόλης, ως μέρος του εαυτού τους, και να τον τοποθετήσουν αυτογνωστικά στο χώρο και το χρόνο, συνδέοντας το παρόν με το παρελθόν. Αυτό θα επιχειρηθεί μέσα από τη γνωριμία με εμβληματικά κτήρια, ιστορικές τοποθεσίες, σημαντικές οδούς και γειτονιές, και αρχαιολογικούς χώρους.

B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 200 λέξεις).

Τα δύο κριτήρια επιλογής του θέματος είναι:

_ Η πλειονότητα των μαθητών (και των ενηλίκων) δεν έχουν «εκπαιδευτεί» να παρατηρούν κτήρια, μνημεία και γενικά τα αξιοθέατα της πόλης τους, με αποτέλεσμα να έχουν εποπτεία μόνο του μικρόκοσμου της γειτονιάς.

_ Οι μαθητές της Α΄ τάξης του Γυμνασίου διδάσκονται Αρχαία Ιστορία οπότε το αντικείμενο της ΒΔ γίνεται οικείο και συσχετίζονται.

Αναμενόμενα οφέλη:

_ Να εξοικειωθούν με το περιβάλλον της πόλης και να γνωρίσουν βιωματικά τα σημάδια της ιστορίας των προγόνων

_ Να γίνουν «μικροί ξεναγοί» και «πρέσβεις» της πόλης τους βιώνοντας τη χαρά της ενεργητικής και δημιουργικής στάσης προς την πόλη που τους αφορά.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (π.χ. πηγές και μέθοδοι αναζήτησης και επεξεργασίας δεδομένων (μέχρι 200 λέξεις).

- Διαδίκτυο (φωτογραφίες εποχής, κλπ)
- Βιβλία: «Αθήνα, Ιστορία Μνημεία» εκδ. ΤΟΠΙΟ, «Αθήνα, οδηγός για παιδιά» της Γιολάντας Χατζή
- Βιβλιοθήκες (Σχολική, Δήμου Βύρωνα)

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (μέχρι 150 λέξεις).

- Βιωματική γνωριμία με την πόλη και την ιστορία της
- Ανάπτυξη σεβασμού και αγάπης προς το δημόσιο χώρο
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων άντλησης χαράς από την πόλη
- Προσκλήσεις ειδικών για παρουσιάσεις στο σχολείο
- Παραγωγή αφισών (κολάζ) για διακόσμηση των σχολικών αιθουσών

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ– ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ– ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ.

- Χαρτόνια, μαρκαδόρους, κόλλα, περιοδικά, εφημερίδες
- Φωτογραφική μηχανή, βιντεοκάμερα
- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο για συλλογή υλικού
- Ενημερωτική συνάντηση με ξεναγό (αναμένεται)

Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

- Εγκυκλοπαίδειες, βιβλία, τουριστικοί οδηγοί (Βιβλιοθήκη σχολείου, Δήμου)
- Διαδικτυακές διευθύνσεις σχετικές με τα σημεία ενδιαφέροντος
- Ιδρύματα και Μουσεία σχετικά με τα ερευνούμενα πεδία
- Ντοκιμαντέρ και ιστορικά λευκώματα

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ.

Μετά την έγκριση από τον Σχολικό Σύμβουλο, έλαβε γνώση η Διευθύντρια του Γυμνασίου κα Ευφροσύνη Χαρδαβέλα (ΠΕ02)

.....
(Υπογραφή)