

Αποτίμηση για το Πρόγραμμα «Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΑΣ»

Το σχολικό έτος 2018-2019 η ομάδα Φιλαναγνωσίας του σχολείου πρότεινε στις υπεύθυνες καθηγήτριες Φρούντζου Καλλιρρόη και Τζάνη Τζένη την ιδέα της οργάνωσης και του εξωραϊσμού της ήδη υπάρχουσας σχολικής βιβλιοθήκης για την επόμενη σχολική χρονιά. Πράγματι, το σχολικό έτος 2019-2020 η ιδέα άρχισε να υλοποιείται, καθώς το ενδιαφέρον της ομάδας εξακολουθούσε να είναι έντονο και αμείωτο. Θέσαμε ένα στόχο: να μετατρέψουμε την αίθουσα σε χώρο πολιτισμού, ανάπαυλας και ψυχαγωγίας με την πραγματική σημασία του όρου, αγωγής της ψυχής και του νου.

Η αναγκαιότητα της ύπαρξης σχολικής βιβλιοθήκης είναι μεγάλη

για τη διάδοση των γνώσεων και την καλλιέργεια του πνευματικού επιπέδου των μαθητών. Αποτελεί χώρο συνάντησής τους με τους ποιητές, τους πεζογράφους και γενικά τους πνευματικούς ανθρώπους όχι μόνο του παρελθόντος αλλά και του παρόντος.

Οι στόχοι του Προγράμματος ήταν:

- η ανασύσταση της σχολικής βιβλιοθήκης
- η προβολή της αξίας του βιβλίου ως πολιτιστικού αγαθού
- η καλλιέργεια της αγάπης για το βιβλίο
- η αισθητική καλλιέργεια των μαθητών και μαθητριών μέσα από τη διαδικασία εξωραϊσμού του περιβάλλοντος χώρου της βιβλιοθήκης.

Φάσεις υλοποίησης του Προγράμματος

Κάθε Πέμπτη την 7^η ώρα μετά από ένα κοπιαστικό πρόγραμμα και πριν την έναρξη των εξωσχολικών δραστηριοτήτων η ομάδα του Προγράμματος συναντιόταν στην αίθουσα της Βιβλιοθήκης για δράση. Η ομάδα με την καθοδήγηση των καθηγητριών τους ταξινομήσαμε τα βιβλία σε κατηγορίες. Τα παιδικά βιβλία σκεφτήκαμε να τα δωρίσουμε σε σχολική βιβλιοθήκη κάποιου δημοτικού σχολείου του Βύρωνα, τις εγκυκλοπαίδειες στο Παλαιοβιβλιοπωλείο των Αστέγων και όσα ήταν για ενηλίκους στις γυναικείες φυλακές.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους διαπιστώναμε την ανάγκη των παιδιών να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν τον δικό τους χώρο μέσα στο σχολείο. Μας συγκινούσαν το μεράκι τους, η όρεξή τους, η επιμέλεια και η χαρά τους που αποτυπώνονταν στο πρόσωπό τους και μας ενίσχυαν να συνεχίσουμε.

Το ξαφνικό κλείσιμο των σχολείων λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού δεν μας επέτρεψε να επισκεφτούμε την Εθνική Βιβλιοθήκη στο Ίδρυμα «Σταύρος Νιάρχος» όπως είχαμε προγραμματίσει, να αποδελτιώσουμε ηλεκτρονικά τους τίτλους των βιβλίων και των περιοδικών και να πραγματοποιήσουμε τα εγκαίνια της βιβλιοθήκης.

Ευελπιστούμε να συνεχίσουμε τις εργασίες το επόμενο σχολικό έτος με δράσεις που προάγουν το σχολείο σε χώρο καλλιέργειας του νου και πολιτισμού.

Ως οφέλη του Προγράμματος

Θα μπορούσαμε να αναφέρουμε την ανάπτυξη της ομαδικότητας , της υπευθυνότητας, της ανάληψης πρωτοβουλίας. Χαρακτηριστικά μία μαθήτριά της ομάδας μας ανέφερε ότι πριν την συμμετοχή της στο Πρόγραμμα δεν της άρεσε καθόλου το διάβασμα. Η αρνητική στάση της απέναντι στο βιβλίο άλλαξε προς τη θετική κατεύθυνση, από τη στιγμή που δανείστηκε και διάβασε ένα βιβλίο που επέλεξε μόνη της. Η δήλωσή της είναι συγκινητική: «Ποτέ δεν μου άρεσε το διάβασμα. Από τότε όμως που ξεκίνησα να διαβάζω το βιβλίο που δανείστηκα, «μπήκα» στον κόσμο του και άρχισα να φαντάζομαι με διάφορες εικόνες. Πραγματικά, μου αρέσει πολύ».

Τί έγραψαν οι μαθήτριες για το Πρόγραμμα

Μερικές από τις απόψεις των μαθητριών που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα ήταν οι εξής:

«Φέτος είχα την τύχη να συμμετάσχω στην ομάδα βιβλιοθήκης του σχολείου μας. Καθώς αφοσιωθήκαμε στην αναδιοργάνωση της βιβλιοθήκης, δεν είχαμε δυστυχώς το χρόνο να διαβάσουμε κάποιο βιβλίο, όμως θεωρώ πως χρησιμοποιήσαμε όλο μας το χρόνο μας παραγωγικά.

Το αγαπημένο μου κομμάτι ήταν ο διαχωρισμός των βιβλίων σε διάφορες κατηγορίες και η τοποθέτηση τους στη σωστή σειρά (για κανένα ιδιαίτερο λόγο). Από την άλλη, το λιγότερο αγαπημένο μου κομμάτι ήταν το ξεκαθάρισμα των βιβλίων, διότι, είμαι ολίγον ρακοσυλλέκτης. Δυστυχώς υπάρχουν πολλά πράγματα που χρειάζονται ακόμα να γίνουν για να ολοκληρωθεί αυτό το έργο, τα οποία ελπίζω να ολοκληρώσει η επόμενη ομάδα βιβλιοθήκης

Τέλος, μια καλή ιδέα θα ήταν, εφόσον όλη αυτή η διαδικασία, κατά τη γνώμη μου, βοηθάει αρκετά τις οργανωτικές ικανότητες των μαθητών, θα ήταν να μπορούν να ξανασυμμετάσχουν και του χρόνου τα μέλη της ομάδας που θα πάνε λύκειο».

Αγγελική Μαρία Κορκοβέλου.

«Αρχικά θα ήθελα να πω πως ως μέλος του προγράμματος "Η Βιβλιοθήκη μας" είμαι πολύ περήφανη για ό,τι καταφέραμε να κάνουμε παρά όλες τις αναποδιές. Η βιβλιοθήκη του σχολείου μας δεν ήταν και στην καλύτερη κατάσταση όταν αρχίσαμε, αλλά με την θέληση που είχαμε, παιδιά και καθηγήτριες, την βελτιώσαμε έστω και αυτό το λίγο που προλάβσαμε. Προσωπικά ανυπομονούσα κάθε εβδομάδα για το συγκεκριμένο πρόγραμμα γιατί παρά το ότι ουσιαστικά κάναμε μια "δουλειά" περνούσαμε πάρα πολύ ωραία».

Γεωργία Δημητρίου

«Φέτος συμμετείχα στο Πρόγραμμα της Σχολικής Βιβλιοθήκης, το οποίο δεν θα ξεχάσω ποτέ. Μου άρεσε πάρα πολύ και θα επιθυμούσα να το είχαμε ολοκληρώσει αλλά δεδομένης της πανδημίας δεν μπορέσαμε. Τα συναισθήματα που μου δημιουργήθηκαν ήταν χαρά καθώς ένιωθα πως συνέβαλα και εγώ ως μέλος της ομάδας. Επίσης, μου άρεσε που έβλεπα μια άλλη πλευρά των καθηγητριών μου, η οποία ήταν ευχάριστη και μας μετέδιδε καλή ενέργεια».

Μαρία Γεωργούλα

«Τη φετινή χρονιά μπήκα στην ομάδα της Βιβλιοθήκης του σχολείου. Στην αρχή ξεκαθαρίσαμε τα παιδικά βιβλία, καθώς οι μαθητές του σχολείου είχαν δωρίσει αρκετά τα οποία δεν ήταν κατάλληλα για την ηλικία μας. Μετά έπρεπε να καθαρίσουμε πάρα πολύ, καθώς ο χώρος κάθε άλλο παρά με σχολική βιβλιοθήκη ήταν. Η ομάδα της Βιβλιοθήκης ήταν από τις αγαπημένες μου, επειδή κάθε Πέμπτη την 7 ώρα έπρεπε να πάμε και να κάνουμε πλάκες μεταξύ μας. Το πιο ωραίο ήταν ότι είχαμε τις δύο καλύτερες καθηγήτριες που μας έφερναν και φαγητό. Χαίρομαι πάρα πολύ που πήρα μέρος σε αυτή την ομάδα και ήταν οι πιο όμορφες στιγμές που έχω περάσει στη ζωή μου».

Κλέα Πέρκολα (μαθήτρια που φοιτά για δεύτερη χρονιά στο ελληνικό σχολείο)

Ευχαριστούμε ολόψυχα

τη Διευθύντρια του σχολείου μας, κυρία Ελένη Δαμαλά για την συνδρομή της,

τις μαθήτριες Γεωργούλα Μαρία, Δημητρίου Γεωργία, Θεοδωράκη Χαρούλα, Κορκοβέλου Αγγελική, Μαγγίδη Ηρώ, Μαστροβασίλη Καλλιόπη, Μουγγού Εύη, Μουζακίτη Καίτη, Οικονομοπούλου Θάλεια, Τριανταφυλλοπούλου Γεωργία, Μάρκου Έλενα, Πέρκολα Κλέα και Μπάκο Σπυριδούλα που διέθεσαν τον πολύτιμο ελεύθερο χρόνο τους και με την καλή διάθεσή τους συνέβαλαν στην υλοποίηση του Προγράμματος,

την κυρία Κανελλοπούλου Α., καθηγήτρια της Πληροφορικής για τη βοήθειά της σε θέματα τεχνικής υποστήριξης,

την κυρία Αρώνη για τις πολύτιμες συμβουλές της και

τον κύριο Καρατζίκο, μέλος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας για τη βοήθειά του στην οργάνωση του χώρου.

Οι συντονίστριες του Προγράμματος

Τζάνη Τζένη και Φρούντζου Καλλιρρόη