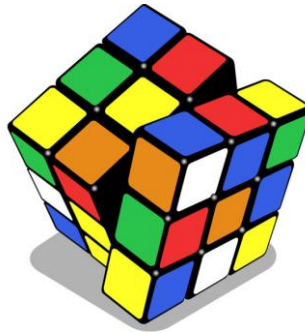




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

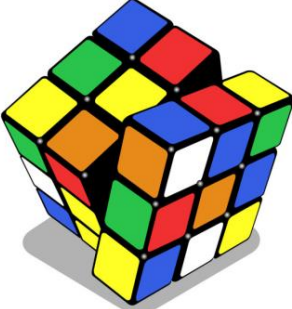


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΥΡΩΝΑ-ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΛΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025</p>
Σχολική μονάδα	Γυμνάσιο
Αριθμός τμημάτων	14
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	321
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	39
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	6

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το σχολείο μας έχει όραμα να αναδείξει την απόλαυση της μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, την καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή.</p> <p>Οραμά του είναι επίσης να βοηθήσει τον/την έφηβο μαθητή/τρια να ανακαλύψει τα ενδιαφέροντα, τα ταλέντα και τις κλίσεις του/της, μέσα σε ένα ήρεμο περιβάλλον αποδοχής και ενσυναίσθησης.</p> <p>Επιπλέον επιθυμούμε οι μαθητές/τριές μας να έχουν επαφή, να καταλαβαίνουν, να κατανοούν, να αναπτύσσουν τον εαυτό τους για να μπορούν να επικοινωνούν, να καταλαβαίνουν και να διαπραγματεύονται ισορροπημένα με τον άλλο (Ευ Ζην). Με αυτό ως βάση, προσδοκάται και επιδιώκεται μέσα από τα Εργαστήρια να ενδιαφέρονται, να αναπτύσσουν σχέσεις ισορροπημένες και αρμονικές στις κοινωνίες που συνδημιουργούν (Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ) και να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα, την καινοτομία έχοντας ενεργητική επαφή με το απρόβλεπτο, αμφίσημο, αναδυόμενο μέλλον (Δημιουργώ και Καινοτομώ) και έχοντας βαθύ και ουσιαστικό ενδιαφέρον για το περιβάλλον και κατανόηση ότι η ανθρωπότητα είναι ένα μικρό και αναπόσπαστο κομμάτι του (Περιβάλλον).</p> <p>Το Σχολείο μας οφείλει, να εφοδιάσει τους μαθητές με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και οράματα προκειμένου να σχεδιάσουν ένα καλύτερο μέλλον, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Να δώσει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης, αλλά να καλλιεργήσει δεξιότητες μάθησης, αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη και ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική έκφραση των μαθητών/τριών, καθώς και τη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία.</p> <p>Να καλλιεργήσει δεξιότητες ζωής όπως η αυτομέριμνα, οι κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα, παρέχοντας στους μαθητές τα εφόδια ώστε να χαίρονται το παρόν και να προετοιμαστούν κατάλληλα για το μέλλον.</p> <p>Να καλλιεργήσει δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός και η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο.</p> <p>Να καλλιεργήσει δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική, κριτική, πανεποπτική και πρωτότυπη ώστε να ανταποκρίνονται στις απρόβλεπτες προκλήσεις της ζωής.</p> <p>Τα σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας εστιάζουν στην ανάπτυξη και στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κριτική σκέψη (Critical thinking) → επίλυση προβλημάτων με αξιοποίηση των πρακτικών της υπολογιστικής σκέψης - Επικοινωνία (Communication) → μεταφορά ιδεών - Συνεργασία (Collaboration) → εργασία με άλλους




- Δημιουργικότητα (Creativity) → δημιουργία τεχνουργημάτων

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Τμήμα: Α1, Α2, Α3, Α4, Α5 Τίτλος προγράμματος: «Οδική ασφάλεια- Ανθρώπινα Δικαιώματα- Δικαιώματα Του Παιδιού- Ρομποτική και Ευ ζην». Αριθμός εργαστηρίων: 6 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΣΕΠ 24-ΝΟΕ 24</p> <p>Τμήμα: Β1, Β2, Β3, Β4, Β5 Τίτλος Προγράμματος: «Πιο κοντά στον εαυτό μου, πιο κοντά στους άλλους» Αριθμός εργαστηρίων: 6 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΣΕΠ 24-ΝΟΕ 24</p> <p>Τμήμα: Γ1, Γ2, Γ3, Γ4 Τίτλος προγράμματος: «Ψυχική και σωματική υγεία» Αριθμός εργαστηρίων: 6 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΣΕΠ 24-ΝΟΕ 24</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Τμήμα: Α1, Α2, Α3, Α4, Α5 Τίτλος προγράμματος: Οικολογία, Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Αριθμός εργαστηρίων: 6 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΔΕΚ 24-ΙΑΝ 25</p> <p>Τμήμα: Β1, Β2, Β3, Β4, Β5 Τίτλος Προγράμματος: «Τα σχολεία προστατεύουν το κλίμα- Εθελοντισμός» Αριθμός εργαστηρίων: 7 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΔΕΚ 24-ΙΑΝ 25</p> <p>Τμήμα: Γ1, Γ2, Γ3, Γ4 Τίτλος προγράμματος: «Η ιστορία σου, είναι ιστορία της πόλης σου» Αριθμός εργαστηρίων: 7 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΔΕΚ 24-ΙΑΝ 25</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Τμήμα: Α1, Α2, Α3, Α4, Α5 Τίτλος προγράμματος: «Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα» Αριθμός εργαστηρίων: 6 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΦΕΒ 25-ΜΑΡ 25</p> <p>Τμήμα: Β1, Β2, Β3, Β4, Β5 Τίτλος Προγράμματος: «Κάνε πράξη την συνεργασία και την προσφορά- διαμεσολάβηση- εθελοντισμός» Αριθμός εργαστηρίων: 6 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΦΕΒ 25-ΜΑΡ 25</p> <p>Τμήμα: Γ1, Γ2, Γ3, Γ4 Τίτλος προγράμματος: «Σέβομαι το διαφορετικό» πρόγραμμα «ΠΟΛΙΑΣ» Αριθμός εργαστηρίων: 7 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΦΕΒ 25-ΜΑΡ 25</p>
<p>ως προς τηΘεματική Ενότητα</p>	<p>Τμήμα: Α1, Α2, Α3, Α4, Α5 Τίτλος προγράμματος: «Ρομποτική» Αριθμός εργαστηρίων: 6 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΑΠΡ 25-ΜΑΙ 25</p> <p>Τμήμα: Β1, Β2, Β3, Β4, Β5 Τίτλος Προγράμματος: «Διαφορετικότητα-συμπερίληψη »</p>



 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Αριθμός εργαστηρίων: 6 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΑΠΡ 25-ΜΑΙ 25</p> <p>Τμήμα: Γ1, Γ2, Γ3, Γ4 Τίτλος προγράμματος: «ΣΕΠ» Αριθμός εργαστηρίων:6 Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης: ΑΠΡ 25-ΜΑΙ 25</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Τα εργαστήρια δεξιοτήτων είναι ειδικά σχολικά προγράμματα που εισάγονται σε πολλά εκπαιδευτικά συστήματα για την ανάπτυξη κοινωνικών, γνωστικών, και προσωπικών δεξιοτήτων των μαθητών. Σκοπός τους είναι να βοηθήσουν τα παιδιά να αναπτύξουν απαραίτητες ικανότητες και να προετοιμαστούν για την πραγματική ζωή. Επιπλέον, ένα ακόμη όφελος των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.</p> <p>Τα αναμενόμενα οφέλη από τη συμμετοχή των μαθητών σε τέτοια εργαστήρια περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενίσχυση της Κοινωνικής Ανάπτυξης Βελτίωση της Επικοινωνίας: Μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες, οι μαθητές μαθαίνουν να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να εκφράζουν ιδέες και να συνεργάζονται με άλλους. Ανάπτυξη Συναισθηματικής Νοημοσύνης: Τα παιδιά μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση και την αλληλεγγύη προς τους άλλους. 2. Καλλιέργεια Κριτικής Σκέψης και Επίλυσης Προβλημάτων Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης: Μέσα από προβλήματα και προκλήσεις που τους παρουσιάζονται, οι μαθητές ενθαρρύνονται να σκέφτονται κριτικά, να αναλύουν δεδομένα και να βρίσκουν λύσεις. Βελτίωση στην Επίλυση Προβλημάτων: Οι ασκήσεις και οι δραστηριότητες βοηθούν τους μαθητές να εφαρμόζουν δημιουργικές προσεγγίσεις για την επίλυση καθημερινών προβλημάτων. 3. Ανάπτυξη Ψηφιακών και Τεχνολογικών Δεξιοτήτων Εξοικείωση με την Τεχνολογία: Πολλά εργαστήρια ενσωματώνουν τη χρήση τεχνολογίας, εξοπλίζοντας τους μαθητές με βασικές ψηφιακές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη σύγχρονη ζωή. Κριτική Χρήση των Ψηφιακών Μέσων: Τα παιδιά μαθαίνουν να αξιολογούν και να χρησιμοποιούν την τεχνολογία με υπευθυνότητα και να κατανοούν τις επιπτώσεις της. 4. Προετοιμασία για τον Επαγγελματικό Βίο και Αυτονομία Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Αυτορρύθμισης: Τα εργαστήρια βοηθούν τα παιδιά να αναπτύξουν αυτοπειθαρχία και να ρυθμίζουν μόνα τους το χρόνο και τις υποχρεώσεις τους. Δημιουργία Εργασιακών Δεξιοτήτων: Μέσα από τη συνεργασία και την υπευθυνότητα, οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες όπως η ομαδικότητα, η ανάληψη πρωτοβουλιών και η διαχείριση έργων. 5. Ενίσχυση Περιβαλλοντικής Συνείδησης και Υπευθυνότητας Εκπαίδευση για την Αειφορία: Οι μαθητές εκπαιδεύονται σε περιβαλλοντικά θέματα, όπως η ανακύκλωση και η προστασία του περιβάλλοντος, αποκτώντας περιβαλλοντική συνείδηση από μικρή ηλικία. Υπευθυνότητα προς την Κοινότητα: Μέσα από προγράμματα κοινωνικής δράσης και εθελοντισμού, τα παιδιά μαθαίνουν να συμμετέχουν ενεργά και να συμβάλλουν θετικά στην κοινότητά τους. 6. Ανάπτυξη Δημιουργικότητας και Καινοτομίας Ενίσχυση Δημιουργικής Σκέψης: Τα εργαστήρια αυτά συνήθως περιλαμβάνουν



	<p>δραστηριότητες που απαιτούν φαντασία, όπως η τέχνη, η ρομποτική, η χειροτεχνία και η αφήγηση ιστοριών.</p> <p>Καινοτομία και Εξέλιξη Ιδεών: Η ανοιχτή συζήτηση και το ελεύθερο πειραματισμό ενθαρρύνουν τους μαθητές να δοκιμάζουν νέες ιδέες και να βρίσκουν πρωτότυπες λύσεις.</p> <p>7. Ενίσχυση Σχολικής Εμπειρίας και Μαθησιακού Ενδιαφέροντος</p> <p>Αύξηση Ενδιαφέροντος για το Σχολείο: Μέσα από τη συμμετοχή σε βιωματικές δραστηριότητες, οι μαθητές βρίσκουν το σχολείο πιο ενδιαφέρον και συναρπαστικό.</p> <p>Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων: Τα εργαστήρια προσφέρουν πρακτική εφαρμογή της γνώσης, γεγονός που ενισχύει την κατανόηση και την απόδοση των μαθητών.</p> <p>Τα εργαστήρια δεξιοτήτων είναι μια ολιστική προσέγγιση στην εκπαίδευση που ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του 21ου αιώνα, δημιουργώντας μαθητές με ευρύ φάσμα δεξιοτήτων και ετοιμότητα για τις προκλήσεις του μέλλοντος.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα εργαστήρια δεξιοτήτων προσφέρουν εξειδικευμένα οφέλη που ενισχύουν συγκεκριμένους τομείς ανάπτυξης των μαθητών, βοηθώντας τους να αποκτήσουν πρακτικά εργαλεία και εμπειρίες χρήσιμες σε ακαδημαϊκό και προσωπικό επίπεδο. Τα ειδικότερα οφέλη περιλαμβάνουν:</p> <p>1. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Κριτικής Σκέψης και Λήψης Αποφάσεων</p> <p>Εξοικείωση με την Ανάλυση Δεδομένων: Μέσα από σενάρια και μελέτες περίπτωσης, οι μαθητές μαθαίνουν να αναλύουν δεδομένα, να συγκρίνουν πληροφορίες και να εκτιμούν πιθανά αποτελέσματα.</p> <p>Αποδοχή της Αβεβαιότητας και Λήψη Ρίσκου: Τα εργαστήρια δημιουργούν περιβάλλοντα όπου οι μαθητές μαθαίνουν να αναλαμβάνουν υπολογισμένα ρίσκα και να διαχειρίζονται την αβεβαιότητα, προετοιμάζοντάς τους για πιο σύνθετες αποφάσεις στο μέλλον.</p> <p>2. Καλλιέργεια Επικοινωνιακών και Διαπροσωπικών Δεξιοτήτων</p> <p>Δημόσια Ομιλία και Παρουσίαση: Πολλά εργαστήρια ενσωματώνουν ασκήσεις παρουσίασης, βοηθώντας τους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες δημόσιας ομιλίας, να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους και να παρουσιάζουν τις ιδέες τους.</p> <p>Διαχείριση Διαφωνιών και Συμβιβασμός: Μέσα από ομαδικές δραστηριότητες, τα παιδιά μαθαίνουν πώς να διαχειρίζονται διαφωνίες, να βρίσκουν κοινά σημεία και να συμβιβάζονται όταν χρειάζεται.</p> <p>3. Εξοικείωση με Πρακτικές Δεξιότητες Ζωής (Life Skills)</p> <p>Διαχείριση Χρόνου και Προσωπικής Οργάνωσης: Τα εργαστήρια εκπαιδεύουν τους μαθητές στη διαχείριση χρόνου, στην ιεράρχηση εργασιών και στην οργάνωση των υποχρεώσεών τους, ενισχύοντας την αυτονομία και τη συνέπειά τους.</p> <p>Οικονομική Διαχείριση και Προϋπολογισμός: Τα παιδιά μαθαίνουν βασικές έννοιες διαχείρισης χρημάτων, κατανόηση των οικονομικών και προγραμματισμού, κάτι που είναι σημαντικό για τη μελλοντική τους ζωή.</p> <p>4. Εισαγωγή σε Επαγγελματικές Δεξιότητες και Προσανατολισμός Καριέρας</p> <p>Εκπαίδευση σε Τεχνικές Δεξιότητες: Τα εργαστήρια σε τομείς όπως ο προγραμματισμός, η ρομποτική και η χρήση εργαλείων γραφιστικής βοηθούν τους μαθητές να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις που θα τους φανούν χρήσιμες σε επαγγελματικές πορείες.</p> <p>Καλλιέργεια Εργασιακών Αξιών και Ηθικής: Οι μαθητές μαθαίνουν να είναι συνεπείς, να τηρούν προθεσμίες και να δουλεύουν με υπευθυνότητα, κατανοώντας την αξία της προσπάθειας και της ηθικής στην εργασία.</p> <p>5. Ενίσχυση της Δημιουργικότητας και της Καινοτομίας</p> <p>Πειραματισμός με Δημιουργικά Μέσα: Τα εργαστήρια δεξιοτήτων ενθαρρύνουν τα παιδιά να εκφράσουν τις ιδέες τους με καλλιτεχνικά μέσα, όπως ζωγραφική, χειροτεχνία, και κατασκευή αντικειμένων, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα και την αυτοέκφρασή τους.</p> <p>Καινοτομία και Σχεδιασμός Λύσεων: Μέσα από τη διαδικασία δημιουργίας</p>



	<p>καινοτόμων λύσεων για πραγματικά προβλήματα, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να αναπτύσσουν ιδέες και να προτείνουν πρωτότυπες λύσεις.</p> <p>6. Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση και Κοινωνική Υπευθυνότητα Ανάπτυξη Οικολογικής Συνείδησης: Τα παιδιά αποκτούν γνώσεις και εμπειρίες για τη βιωσιμότητα, τις περιβαλλοντικές προκλήσεις και τη διαχείριση φυσικών πόρων, με στόχο την υιοθέτηση υπεύθυνων συνθηκών.</p> <p>Εκπαίδευση στον Εθελοντισμό και στην Κοινωνική Προσφορά: Μέσα από προγράμματα όπως ο εθελοντισμός και οι δράσεις στην κοινότητα, οι μαθητές μαθαίνουν να συνεισφέρουν στο κοινωνικό σύνολο και να λειτουργούν με κοινωνική ευαισθησία.</p> <p>7. Αυτοπεποίθηση και Συναισθηματική Ανάπτυξη Αντίληψη και Έλεγχος Συναισθημάτων: Τα παιδιά ενθαρρύνονται να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, γεγονός που βελτιώνει την αυτοεκτίμηση και ενισχύει την προσωπική τους ευεξία.</p> <p>Ενδυνάμωση μέσω Επιτυχιών και Αυτοαξιολόγησης: Με την ολοκλήρωση μικρών και μεγαλύτερων εργασιών, οι μαθητές νιώθουν περηφάνια και ενδυνάμωση, αναπτύσσοντας εμπιστοσύνη στις δυνατότητές τους.</p> <p>Αυτά τα οφέλη καθιστούν τα εργαστήρια δεξιοτήτων ένα απαραίτητο εργαλείο για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων, δημιουργικών και κοινωνικά υπεύθυνων ατόμων, έτοιμων να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της μελλοντικής τους ζωής.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Η εισαγωγή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στην εκπαίδευση μπορεί να επιφέρει σημαντικό αντίκτυπο στην ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας συνολικά, δημιουργώντας ένα περιβάλλον συνεργασίας, αλληλεγγύης και διαρκούς ανάπτυξης. Τα βασικά οφέλη περιλαμβάνουν: • 1. Ενίσχυση της Κουλτούρας Συνεργασίας και Ομαδικότητας • Καλλιέργεια Αλληλοσεβασμού: Οι μαθητές, μέσα από ομαδικές δραστηριότητες και ασκήσεις συνεργασίας, μαθαίνουν να εκτιμούν και να σέβονται τις διαφορετικές απόψεις, ενισχύοντας το πνεύμα της αποδοχής. • Ενδυνάμωση Ομαδικού Πνεύματος: Οι μαθητές συμμετέχουν σε εργαστήρια όπου η συνεργασία είναι κεντρικό στοιχείο, βελτιώνοντας τις δεξιότητές τους στην ομαδική εργασία, κάτι που διαμορφώνει μια κοινότητα με ισχυρό αίσθημα συνεργασίας. • 2. Αύξηση της Δέσμευσης και του Ενδιαφέροντος των Μαθητών • Διαμόρφωση Θετικής Εμπειρίας Σχολείου: Μέσα από τις βιωματικές εμπειρίες των εργαστηρίων, οι μαθητές βρίσκουν το σχολείο πιο ενδιαφέρον και ουσιαστικό, γεγονός που ενισχύει τη διάθεσή τους να συμμετέχουν ενεργά σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες. • Μείωση της Αδιαφορίας και Ενίσχυση της Συμμετοχής: Τα εργαστήρια δεξιοτήτων, που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, μπορούν να μειώσουν την αδιαφορία και να ενισχύσουν την προσωπική τους επένδυση στο σχολείο. • 3. Καλλιέργεια Συναισθηματικής Νοημοσύνης και Σχολικού Κλίματος Αλληλεγγύης • Ανάπτυξη Συναισθηματικών Δεξιοτήτων: Οι μαθητές εξασκούνται στην αυτορρύθμιση και την κατανόηση των συναισθημάτων τους, γεγονός που προωθεί τη συναισθηματική ευαισθησία μέσα στη σχολική κοινότητα και μειώνει τα περιστατικά συγκρούσεων. • Αλληλοϋποστήριξη και Σχολική Αλληλεγγύη: Μέσα από δράσεις που αναπτύσσουν την ενσυναίσθηση, οι μαθητές στηρίζουν ο ένας τον άλλον, ενισχύοντας την αίσθηση της κοινότητας και της φροντίδας για τους συμμαθητές τους. • 4. Ενίσχυση της Κοινωνικής Υπευθυνότητας και Συμμετοχής στην Κοινότητα • Εκπαίδευση στην Κοινωνική Δράση: Τα εργαστήρια ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις προσφοράς και εθελοντισμού, βοηθώντας τους να



	<p>αντιληφθούν τον κοινωνικό τους ρόλο και να αναπτύξουν κοινωνική υπευθυνότητα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύνδεση με την Τοπική Κοινότητα: Μέσα από δράσεις που αφορούν την κοινότητα, το σχολείο συνδέεται περισσότερο με τον τοπικό πληθυσμό, δημιουργώντας ένα δίκτυο στήριξης και συνεργασίας. • 5. Δημιουργία ενός Σχολικού Περιβάλλοντος με Επίκεντρο τις Ψηφιακές Δεξιότητες και την Καινοτομία • Αναβάθμιση των Τεχνολογικών Δυνατοτήτων: Τα εργαστήρια δεξιοτήτων συχνά περιλαμβάνουν τη χρήση νέων τεχνολογιών, γεγονός που αναβαθμίζει τις δυνατότητες του σχολείου και αυξάνει την εξοικείωση των μαθητών με τη σύγχρονη τεχνολογία. • Προώθηση Καινοτομίας και Δημιουργικής Σκέψης: Η εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και η καλλιέργεια δημιουργικής σκέψης εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική εμπειρία, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να εξερευνήσουν νέες ιδέες. • 6. Ενίσχυση του Περιβαλλοντικού Συναισθήματος και της Βιώσιμης Ανάπτυξης • Εκπαίδευση για την Αειφορία: Τα εργαστήρια ενσωματώνουν θέματα βιωσιμότητας και περιβάλλοντος, ενισχύοντας την περιβαλλοντική συνείδηση τόσο στους μαθητές όσο και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα. • Υιοθέτηση Πράσινων Πρακτικών: Το σχολείο γίνεται κέντρο πράσινων πρακτικών με ενέργειες ανακύκλωσης, μείωσης αποβλήτων και εξοικονόμησης ενέργειας, προωθώντας έναν υπεύθυνο τρόπο ζωής. • 7. Δημιουργία Συνεκτικής και Υγιούς Σχέσης μεταξύ Μαθητών, Εκπαιδευτικών και Γονέων • Βελτίωση Σχέσεων με Εκπαιδευτικούς: Οι εκπαιδευτικοί, συμμετέχοντας και καθοδηγώντας στα εργαστήρια δεξιοτήτων, έρχονται σε στενότερη επαφή με τους μαθητές, χτίζοντας σχέσεις εμπιστοσύνης. • Αυξημένη Εμπλοκή των Γονέων: Τα εργαστήρια συχνά περιλαμβάνουν την ενεργή συμμετοχή ή ενημέρωση των γονέων, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό πλαίσιο που ενδυναμώνει το δεσμό γονέων-σχολείου. • Συνολικά, τα εργαστήρια δεξιοτήτων μπορούν να μεταμορφώσουν τη σχολική κοινότητα σε ένα πιο δυναμικό, συνεργατικό και κοινωνικά ευαίσθητο περιβάλλον, υποστηρίζοντας την ανάπτυξη των μαθητών σε προσωπικό και ακαδημαϊκό επίπεδο και προετοιμάζοντάς τους για ενεργή συμμετοχή στην κοινωνία.
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η ανάπτυξη των εργαστηρίων δεξιοτήτων στα σχολεία έχει θετικό και άμεσο αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία, καθώς δημιουργεί πολίτες πιο ευαίσθητοποιημένους, με κριτική σκέψη, κοινωνική υπευθυνότητα και ουσιαστική σύνδεση με τον τόπο τους. Αναλυτικά, ο αναμενόμενος αντίκτυπος στην τοπική κοινωνία περιλαμβάνει:</p> <p>1. Ανάπτυξη Κοινωνικής Υπευθυνότητας και Αλληλεγγύης Ενίσχυση του Εθελοντισμού: Τα παιδιά που συμμετέχουν σε δράσεις κοινωνικής προσφοράς μέσω των εργαστηρίων, αναπτύσσουν εθελοντική συνείδηση. Αυτό δημιουργεί μια γενιά που στηρίζει τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, είτε μέσω άμεσης βοήθειας, είτε μέσω προγραμμάτων αλληλεγγύης. Προώθηση Αλληλοβοήθειας και Κοινωνικής Συνοχής: Καθώς οι μαθητές ενθαρρύνονται να φροντίζουν τον συνάνθρωπό τους, ολόκληρη η κοινότητα ενισχύεται ως προς τη συνοχή της, με μέλη που αναπτύσσουν αίσθημα αλληλοβοήθειας.</p> <p>2. Ενίσχυση της Τοπικής Οικονομίας μέσω Ψηφιακών και Επαγγελματικών Δεξιοτήτων Ανάπτυξη Επαγγελματικών Δεξιοτήτων: Οι μαθητές που αποκτούν γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες μέσω των εργαστηρίων δεξιοτήτων, όπως η χρήση της τεχνολογίας, η δημιουργική σκέψη και η διαχείριση έργων, γίνονται πιο καταρτισμένοι και ικανοί να συμβάλλουν σε τοπικές επιχειρήσεις.</p>



Υποστήριξη της Τοπικής Αγοράς Εργασίας: Τα εργαστήρια καλλιεργούν δεξιότητες που απαιτούνται από την αγορά, όπως ο προγραμματισμός και οι ψηφιακές εφαρμογές, καθιστώντας τους νέους πιο ανταγωνιστικούς και έτοιμους να ενισχύσουν τη τοπική οικονομία.

3. Προώθηση Περιβαλλοντικής Συνείδησης και Βιώσιμης Ανάπτυξης

Ανάπτυξη Οικολογικής Ευαισθησίας: Τα προγράμματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος, την ανακύκλωση και την αειφόρο ανάπτυξη ενισχύουν τη συνείδηση των μαθητών σχετικά με περιβαλλοντικά θέματα. Αυτό οδηγεί σε πιο υπεύθυνες οικογένειες και μια κοινότητα που υιοθετεί πρακτικές με χαμηλό περιβαλλοντικό αποτύπωμα.

Αλλαγή στις Καθημερινές Συνήθειες: Με τις γνώσεις που αποκτούν οι μαθητές από τα εργαστήρια, επηρεάζουν και τις οικογένειές τους για να υιοθετήσουν βιώσιμες πρακτικές, όπως η μείωση των απορριμμάτων και η εξοικονόμηση πόρων, βελτιώνοντας έτσι τη συνολική ποιότητα ζωής της κοινότητας.

4. Ανάπτυξη Τοπικής Κουλτούρας και Κοινωνικής Συνειδητοποίησης

Στήριξη Τοπικών Παραδόσεων και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων: Μέσα από τα εργαστήρια που εστιάζουν σε πολιτιστικά θέματα, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με την τοπική ιστορία και τις παραδόσεις, τις οποίες στη συνέχεια μπορούν να ενισχύσουν και να προάγουν στην κοινότητά τους.

Καλλιέργεια Κοινωνικής Ευαισθησίας και Αποδοχής: Τα εργαστήρια ενισχύουν την ενσυναίσθηση και την κατανόηση της διαφορετικότητας, συμβάλλοντας στη δημιουργία μιας πιο ανεκτικής και ευαισθητοποιημένης κοινωνίας που αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα.

5. Ενίσχυση της Συνεργασίας μεταξύ Σχολείων και Τοπικών Φορέων

Δημιουργία Δικτύων Στήριξης και Συνεργασίας: Τα εργαστήρια διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ των σχολείων και φορέων της τοπικής κοινωνίας, όπως οργανισμοί, μη κερδοσκοπικές οργανώσεις και δήμοι. Αυτή η συνεργασία προάγει την ανταλλαγή ιδεών και υποστήριξη κοινών στόχων.

Προώθηση Κοινωνικών Δράσεων: Σχολεία, γονείς και τοπικοί οργανισμοί μπορούν να διοργανώνουν από κοινού δράσεις, όπως εκστρατείες ενημέρωσης ή προγράμματα εθελοντισμού, ενισχύοντας τον κοινωνικό ιστό και κάνοντας πιο ορατή την αξία της εκπαίδευσης στην κοινότητα.

6. Δημιουργία Νεανικής Ηγεσίας και Υποστήριξη Νέων Ιδεών

Ανάπτυξη Ηγετικών Δεξιοτήτων: Οι μαθητές που συμμετέχουν σε εργαστήρια δεξιοτήτων αποκτούν δεξιότητες ηγεσίας και ομαδικής καθοδήγησης, ενισχύοντας τη δυνατότητά τους να εμπνέουν και να κινητοποιούν άλλους.

Ενίσχυση Καινοτομίας: Η δημιουργικότητα και η καινοτομία που καλλιεργούνται μέσω των εργαστηρίων, δίνουν στους νέους την αυτοπεποίθηση και τις δεξιότητες για να προτείνουν και να υποστηρίζουν νέες ιδέες στην κοινότητά τους, συνεισφέροντας έτσι σε ένα δυναμικό και εξελισσόμενο κοινωνικό περιβάλλον.

7. Ενίσχυση της Συνολικής Ποιότητας Ζωής και Κοινωνικής Ευημερίας

Αύξηση της Ευημερίας και της Υγείας των Κατοίκων: Η καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως η υγιεινή διατροφή, η ψυχολογική ανθεκτικότητα και η σωματική ευεξία συμβάλλουν σε μια κοινότητα με πιο υγιή και ευαισθητοποιημένα άτομα.

Ανάπτυξη Υπεύθυνων Πολιτών: Οι μαθητές που αποκτούν κοινωνική ευαισθησία και περιβαλλοντική συνείδηση μέσω των εργαστηρίων εξελίσσονται σε υπεύθυνους πολίτες που νοιάζονται για την κοινότητα και συμβάλλουν ενεργά στη βελτίωσή της.

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων, προωθώντας τις κοινωνικές, περιβαλλοντικές, τεχνολογικές και δημιουργικές ικανότητες των μαθητών, έχουν βαθύ και θετικό αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία. Δημιουργούν μια νεολαία με ηθική, κοινωνική ευθύνη και συνειδητοποίηση των προκλήσεων, συμβάλλοντας σε μια τοπική κοινωνία που προάγει την ποιότητα ζωής, την ευημερία και τη βιώσιμη ανάπτυξη.



<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Η εξασφάλιση της συμμετοχής και ένταξης όλων των μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων απαιτεί στοχευμένες προσαρμογές, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες, δυνατότητες και μαθησιακά προφίλ των μαθητών. Ορισμένες από αυτές τις προσαρμογές είναι οι εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προσαρμογές Υλικού και Εργαλείων 2. Παροχή Διαφορετικών Εκπαιδευτικών Υλικών 3. Προσαρμογές στον Χώρο Διεξαγωγής 4. Εξατομικευμένη Διδασκαλία και Υποστήριξη 5. Συνεργατικές και Ομαδοσυνεργατικές Μέθοδοι 6. Προσαρμογές στις Μεθόδους Αξιολόγησης 7. Ψυχολογική και Συναισθηματική Υποστήριξη 8. Επικοινωνία με Οικογένειες και Φορείς <p>Οι παραπάνω προσαρμογές βοηθούν στη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος όπου κάθε μαθητής νιώθει αποδεκτός και ικανός να συμβάλλει με τον δικό του τρόπο, ενισχύοντας την αίσθηση του «ανήκειν» και βελτιώνοντας συνολικά την ποιότητα της μάθησης για όλους.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ΚΕΘΕΑ • Εκπαιδευτικές επισκέψεις • Πρόσκληση επαγγελματιών και επιστημόνων στο Σχολείο • Συνεργασία με τμήμα ΣΕΠ, της ΔΔΕ Α Αθήνας
<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Τα εργαστήρια δεξιοτήτων μπορούν να οδηγήσουν σε μια πληθώρα τελικών προϊόντων, που αντανακλούν τις δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν και έχουν αξία τόσο για τους μαθητές όσο και για την ευρύτερη κοινότητα. Ενδεικτικά, κάποια από τα τελικά προϊόντα των εργαστηρίων δεξιοτήτων μπορεί να περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση και Βιωσιμότητα Κήπος Βιοποικιλότητας: Δημιουργία και συντήρηση ενός σχολικού κήπου με αρωματικά φυτά, λαχανικά και λουλούδια, όπου οι μαθητές μαθαίνουν για τη βιοποικιλότητα και τη βιωσιμότητα. Καμπάνιες Ανακύκλωσης: Αφίσες, φυλλάδια και βίντεο ευαισθητοποίησης για την ανακύκλωση και τη μείωση πλαστικών, που μπορούν να διανεμηθούν σε σχολεία και κοινότητες. 2. Κατασκευές από Ανακυκλώσιμα Υλικά: Χειροποίητα αντικείμενα (π.χ. γλάστρες, έργα τέχνης) φτιαγμένα από υλικά που ανακυκλώθηκαν, τα οποία προωθούν την επαναχρησιμοποίηση. 3. Ψηφιακές Δεξιότητες και Τεχνολογία Ιστοσελίδα Σχολείου ή Κοινότητας: Κατασκευή μιας ιστοσελίδας που προβάλλει τη δράση του σχολείου ή τοπικά γεγονότα, εκπαιδεύοντας τους μαθητές σε βασικές δεξιότητες προγραμματισμού και σχεδιασμού ιστοσελίδων. 4. Κοινωνική και Συναισθηματική Ανάπτυξη Ημερολόγιο Συναισθημάτων: Ένα γραπτό ή εικαστικό ημερολόγιο, όπου οι μαθητές καταγράφουν και εκφράζουν τα συναισθήματά τους, μαθαίνοντας να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματα. Εκστρατεία Κατά του Σχολικού Εκφοβισμού: Δημιουργία ενημερωτικών αφισών, βίντεο ή θεατρικών δρώμενων που ευαισθητοποιούν τη σχολική κοινότητα για τον σχολικό εκφοβισμό και την πρόληψή του. 5. Δημιουργικότητα και Τέχνη Καλλιτεχνικές Εκθέσεις: Έργα ζωγραφικής, γλυπτικής ή φωτογραφίας που εκτίθενται στον χώρο του σχολείου ή της τοπικής κοινότητας, επιδεικνύοντας τις καλλιτεχνικές δεξιότητες των μαθητών. 6. Πολιτιστική Κληρονομιά και Τοπική Ιστορία Εκθεση με Θέμα την Τοπική Κληρονομιά: Συλλογές αντικειμένων, εικόνες ή αφίσες







	<p>που αναδεικνύουν παραδοσιακές τέχνες, ήθη και έθιμα, συνδέοντας την σχολική κοινότητα με την τοπική κληρονομιά. Αναπαράσταση Παραδοσιακών Εθίμων: Θεατρικές ή μουσικές αναπαραστάσεις τοπικών εθίμων και παραδόσεων, οι οποίες εμπλουτίζουν την κατανόηση και εκτίμηση της πολιτιστικής ταυτότητας. 6. Οικονομικές και Επιχειρηματικές Δεξιότητες Μαθητικές Μικρο-Επιχειρήσεις: Κατασκευή και πώληση μικρών προϊόντων, όπως χειροποίητες κατασκευές ή εδέσματα, που διδάσκουν στους μαθητές την επιχειρηματικότητα και την οικονομική διαχείριση. Έκθεση Επιχειρηματικών Ιδεών: Δημιουργία και παρουσίαση επιχειρηματικών προτάσεων για τοπικές ανάγκες, αναπτύσσοντας δεξιότητες προγραμματισμού και στρατηγικής. 7. Υγεία και Ευεξία Οδηγός Υγιεινής Διατροφής: Ένα έντυπο ή ψηφιακό βιβλιάρaki που ενημερώνει για τη σημασία της υγιεινής διατροφής και παρέχει εύκολες συνταγές, προωθώντας την ευεξία στη σχολική και την τοπική κοινότητα. Πρόγραμμα Σωματικής Άσκησης: Σχέδιο άσκησης και δραστηριοτήτων για μαθητές και γονείς, προωθώντας τη σωματική ευεξία μέσω αθλοπαιδιών και ομαδικών παιχνιδιών.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Στα εργαστήρια δεξιοτήτων, χρησιμοποιείται ποικιλία εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων πέραν της επίσημης πλατφόρμας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), ώστε να ενισχυθεί η μάθηση και η καλλιέργεια δεξιοτήτων. Ενδεικτικά, κάποια από τα υλικά και εργαλεία που αξιοποιούνται περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Εργαλεία και Πλατφόρμες 2. Εκπαιδευτικά Βίντεο και Πολυμέσα 3. Υλικά για Χειροτεχνία και Κατασκευές 4. Διαδραστικά Εκπαιδευτικά Παιχνίδια 5. Εκπαιδευτικά Βιβλία και Έντυπα Υλικά Εγχειρίδια Δεξιοτήτων και Καθοδήγησης 6. Εργαλεία Συνεργασίας και Διαχείρισης Έργων 7. Εργαλεία Αυτοαξιολόγησης και Ανατροφοδότησης 8. Υποστηρικτικά Υλικά από Φορείς και Οργανισμούς 9. Υλικό από Περιβαλλοντικές Οργανώσεις 10. Εκπαιδευτικά Πακέτα από Υπουργεία και Δημόσιους Φορείς

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>



2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)			
ως προς το σχολικό κλίμα γενικά			
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)			
ως προς την τοπική κοινότητα			
3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος			
Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)			
Προτάσεις			
Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)			
<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● 			