

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΔ3 Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none">1. Εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας ώστε να καλλιεργηθεί κλίμα συνεργασίας, ισότητας και εμπιστοσύνης μεταξύ των εμπλεκομένων (καθηγητών - μαθητών).2. Συνδιδασκαλία ενότητας που σχετίζεται με άλλη ειδικότητα (Μαθηματικός και Φιλολόγος: ανάπτυξη της Γεωμετρίας στην αρχαία Αίγυπτο ή την Αρχαία Ελλάδα).3. Διάχυση αποτελεσμάτων συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας μέσω ημερίδων, διασχολικών συνεργασιών σε επίπεδο μαθητών και εκπαιδευτικών. | ΣΔ3 Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας |
|---|---|---|

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΔ6 Παρακολούθηση της Φοίτησης και της Σχολικής Διαρροής

- 1
1. Επικοινωνία εκπαιδευτικών με τους γονείς μαθητών για τη διερεύνηση προβλημάτων που εμποδίζουν τη φοίτηση.
 2. Σχεδίαση με ειδικό εξατομικευμένων προγραμμάτων για την αντιμετώπιση της εγκατάλειψης του σχολείου (σχολικής διαρροής).
 3. Καταγραφή των μαθησιακών αναγκών των παιδιών με συνεργασία σχολείου και κηδεμόνων ή Αρμόδιων Φορέων και άμεση δημιουργία τάξεων υποδοχής /εξατομικευμένης μάθησης
 4. Παράλληλη στήριξη μαθητών στην τάξη /διερμηνέας και ψυχολογική υποστήριξη παιδιών σε δομές ή μέσα στα σχολεία.

ΣΔ6 Παρακολούθηση της Φοίτησης και της Σχολικής Διαρροής

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΔ2 Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών

1. Διερεύνηση των απόψεων και των αισθημάτων μαθητών μέσω ερωτηματολογίου (κλειστού τύπου ερωτήσεις), για να αναδειχθούν προβλήματα και εντάσεις στις μεταξύ τους σχέσεις και στις σχέσεις τους με τους καθηγητές.
2. Συζήτηση του Εσωτερικού Κανονισμού ανά τμήμα για τη συναινετική διαμόρφωση κώδικα μαθητικής συμπεριφοράς και κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού.
3. Ομάδες εστίασης (focus group) για να ενθαρρυνθούν οι πιο επιφυλακτικοί να μιλήσουν.
4. Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών, ουσιαστική επικοινωνία σχολείου-γονέων.
5. Συμμετοχή συγκρουόμενων μαθητών σε κοινές σχολικές δραστηριότητες.
6. Διερεύνηση σχέσεων μαθητών μέσω της δημιουργίας και αξιολόγησης κοινωνιογράμματος σε κάθε τμήμα.
7. Προβολή ταινιών ή ντοκιμαντέρ με θέμα τις σχέσεις των εφήβων, την αξία της συνεργασίας, της φιλίας και την ανάγκη της κατανόησης των άλλων.
8. Συχνή επικοινωνία των καθηγητών με τους μαθητές ώστε να εντοπίζονται αμέσως μαθητές σε απομόνωση, εκφοβιζόμενοι, κ.λ.π..
9. Κοινή συμμετοχή γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών σε δράσεις και προγράμματα.
10. Σεμινάρια γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα εφηβείας, εκφοβισμού και προβλημάτων συμπεριφοράς.

ΣΔ2 Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΔ1 Ανάπτυξη και βελτίωση του επίσημου διαδικτυακού ιστοτόπου («ιστοσελίδας») του σχολείου

1. Ανάδειξη επιτευγμάτων μαθητών σε εξωσχολικές (καλλιτεχνικές, αθλητικές, κ.α.) δραστηριότητες.
2. Δημιουργία χώρου (chatroom) ανταλλαγής σκέψεων και προβληματισμών μεταξύ των μαθητών και δημιουργία φόρμας Google όπου οι μαθητές να μπορούν να γράφουν παρατηρήσεις και παράπονα (κουτί «παραπόνων και αιτημάτων»).
3. Ανάρτηση πληροφοριών για θέματα σχολικής ζωής και διάχυση καλών πρακτικών, δράσεων και συνεργασιών μέσω δημοσιεύσεων.
4. Ενημέρωση εκπαιδευτικών σε θέματα δημιουργίας, διαχείρισης και ανατροφοδότησης της ιστοσελίδας, για την ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού τους.
5. Ανάρτηση νέων και ειδήσεων επικαιρότητας με ακαδημαϊκό και μαθησιακό ενδιαφέρον.

ΣΔ1 Ανάπτυξη και βελτίωση του επίσημου διαδικτυακού ιστοτόπου («ιστοσελίδας») του σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΔ4 Εκπαιδευτικά προγράμματα - Καινοτόμες δράσεις

1. Εκπαιδευτικοί περίπατοι και προβολές ταινιών για θέματα που απασχολούν τους εφήβους. Τις προβολές θα ακολουθεί συζήτηση.
2. Αθλητικές ενδοσχολικές δραστηριότητες με διοργανωτές τους μαθητές.
- 1 3. Συγκρότηση επιτροπής που θα αναζητά και θα παρουσιάζει, προτείνει προγράμματα και δράσεις.
4. Επιδίωξη συνεργασίας με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, της κοινωνίας των πολιτών, υπουργείων και άλλων φορέων.
5. Επιδίωξη διασχολικών συνεργασιών και δημιουργίας κοινότητας σχολείων.

ΣΔ4 Εκπαιδευτικά προγράμματα- καινοτόμες δράσεις

ΣΔ5 Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση των ΤΠΕ

1. Συνεργασία ειδικούς (διαδικτυακά) για θέματα σχέσεων εκπαιδευτικών - μαθητών και για διαχείριση παρεκκλιουσών συμπεριφορών και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- 2 2. Συμμετοχή γονέων σε σεμινάρια και επιμορφώσεις για θέματα σωματικής και ψυχικής υγείας των εφήβων (π.χ.: διατροφή, σχολικός εκφοβισμός, διαχείριση του άγχους των εξετάσεων, επαγγελματικός προσανατολισμός, μαθησιακές δυσκολίες, προβλήματα συμπεριφοράς).

ΣΔ5 Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση των ΤΠΕ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος